

ZÁKLADNÍ ŠKOLA A MATEŘSKÁ ŠKOLA STÁDLEC, STÁDLEC 128, 391 62 STÁDLEC

STRATEGIE ROZVOJE ŠKOLY pro období 2025-2030

Úvod:

Cílem strategie rozvoje mateřské školy je stanovení činností v jednotlivých oblastech tak, aby byla naplněna vize a motto školy, které představují základní východiska.

Strategie vychází z:

- ↪ průběžně získávané zpětné vazby (děti, rodiče, pracovníci školy)
- ↪ vlastního hodnocení školy
- ↪ záznamů z pedagogických porad
- ↪ z připomínek zaměstnanců
- ↪ z vize mateřské školy

1. Oblast výchovně vzdělávací

Analýza současného stavu

- ↪ pestrost činností, polytechnické zaměření, IT vzdělávání
- ↪ významně se orientovat environmentálním směrem
- ↪ podporovat duševní pohodu a pozitivní sociální klima u dětí i dospělých
- ↪ podporovat sebedůvěru dětí v rámci formativního hodnocení
- ↪ podporovat děti v samostatnosti
- ↪ rozšiřovat spolupráci s rodiči a veřejností, rodiče zapojit i do školních akcí, exkurzí podniků, kde rodiče pracují apod.
- ↪ zaměřit se na děti se speciálními vzdělávacími potřebami, na děti nadané, využívat potenciál dětí v maximální míře
- ↪ využívat moderní a inovativní směry ve vzdělávání
- ↪ hledat nejefektivnější cestu pro individualizované vzdělávání dětí pomocí pedagogické diagnostiky
- ↪ zapojovat rodiče do dění v MŠ, umožnit spolupodílet se na programu v MŠ

Strategie k dosažení cílů

- ↪ využívat ve větší míře školní zahradu pro řízenou i neřízenou aktivitu dětí
- ↪ pro reálné učení navštěvovat ve větší míře přírodu, okolí školy

- ↪ dokončit projekt školní zahrady (vybavení novými prvky).
- ↪ zařazovat práci s emocemi do třídních téma
- ↪ podporovat osobnostní rozvoj pedagogů
- ↪ vzdělávat se v metodách formativního hodnocení, vzájemné sdílení
- ↪ robotika, IT vzdělávání dětí
- ↪ podporovat vzdělávání učitelek v oblastech, které preferují a ve kterých má škola potřeby ↪ navázat na spolupráci s rodiči v různých oblastech jejich profesí – exkurze, besedy atd.
- ↪ prezentovat školu veřejnosti pomocí sociálních sítí, článků v tisku aj.
- ↪ nabízet rodičům společné aktivity s dětmi, možnost podílet se na tvorbě TVP, ŠVP

2. Oblast personální

Analýza současného stavu

- ↪ úplná kvalifikovanost pedagogických pracovníků
- ↪ intenzivní podpora profesního růstu zaměstnanců
- ↪ personální podpora (školní asistent)
- ↪ kvalitní pedagogická základna

Stanovení cílů

- ↪ nadále intenzivně podporovat zaměstnance ve vzdělávání a profesním růstu
- ↪ zvyšovat odbornost pedagogů v oblastech, o které mají zájem a které jsou přínosem pro školu
- ↪ podporovat pracovníky školní jídelny v zavádění a realizaci zdravého stravování ↪ Strategie k dosažení cílů ↪ zajímat se o nabídky akreditovaných seminářů, webinářů
- ↪ zapojovat všechny do akcí MŠ

3. Oblast ekonomická a materiálně technická

Analýza současného stavu

- ↪ třída je průběžně doplňována novými hračkami, didaktickými pomůckami a dětskou literaturou
- ↪ probíhá pravidelná údržba

→ školní zahrada je využívána pro pobyt venku, obsahuje herní prvky. Je využívána také při společných akcích pro děti a rodiče. Některé vybavení zahrady je nepoužitelné z hlediska bezpečnosti

Stanovení cílů

- nadále materiálně podporovat třídu v zajišťování souladu s ŠVP a RVP PV
- obnovit herní prvky v zahradě, zastřešit pískoviště
- zkvalitňovat prostředí (elektronický zámek na vstupní dveře)

Strategie k dosažení cílů

- zjistíme možnosti pro realizaci výše uvedeného

4. Oblast organizační

Analýza současného stavu

- zapojení do projektů Se Sokolem do života a Měsíc školních zahrad

Stanovení cílů a strategie k dosažení

- nadále zůstat zapojení do projektů
- využívání nabídky operačních programů
- spolupráce se zřizovatelem
- spolupráce se zákonnými zástupci